

**ПРЕДПИСАНИЕ № 171/21-н**  
**об устранении выявленных нарушений**

« 23 » апреля 20 21 г.  
(дата выдачи предписания)

Муниципальному общеобразовательному учреждению «Основная общеобразовательная школа с. Новопокровское Балашовского района Саратовской области»

(наименование образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, в дательном падеже)

расположенному по адресам:

412354, Саратовская область, Балашовский район, село Новопокровское, улица Почтовая, д. 2; 412356, Саратовская область, Балашовский район, поселок Александровский, ул. Садовая, дом 22; 412356, Саратовская область, Балашовский район, поселок Александровский, ул. Садовая, дом 21.

(место нахождения образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, место жительства в Российской Федерации индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность)

В период с 5 по 23 апреля 2021 г. на основании приказа министерства образования Саратовской области от 19 марта 2021 года № 378 должностными лицами (должностными лицами), уполномоченными на проведение проверки:

1.	консультантом отдела государственного контроля качества образования комитета по государственному контролю и надзору в сфере образования министерства образования Саратовской области Журбиной Еленой Владимировной
2.	консультантом отдела государственного контроля качества образования комитета по государственному контролю и надзору в сфере образования министерства образования Саратовской области Кирасировой Хаввой Вильдановной

(должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) представителей министерства образования Саратовской области)

проведена \_\_\_\_\_ плановая выездная \_\_\_\_\_ проверка  
плановая/внеплановая, выездная/документарная

муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Новопокровское Балашовского района Саратовской области»

(наименование образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, в родительном падеже)

В результате проверки выявлены следующие нарушения (акт проверки от 23 апреля 2021 года № 171):

№ п/п	Перечень выявленных нарушений	Пункт (абзац пункта) нормативного правового акта и
-------	-------------------------------	--



		нормативный правовой акт, требования которого нарушены
1.	Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования, предъявляемых к содержанию устава, регламентирующего деятельность образовательного учреждения: отдельные статьи Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Новопокровское Балашовского района Саратовской области» (далее - Учреждение), утвержденного распоряжением администрации Балашовского муниципального района от 29 августа 2016 года № 1225-р (далее - Устав) не соответствуют требованиям законодательства в сфере образования:	
1.1	П. 5.1 Устава установлено, что Учреждение самостоятельно формирует свою структуру по согласованию с Учредителем, что не соответствует законодательству.	ч. 1 ст. 27 Федерального закона № 273-ФЗ в части формирования структуры самостоятельно
1.2.	Уставом Учреждения (п. 4.5) не закреплена ответственность работников Учреждения, занимающих должности инженерно-технических, административно - хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции	ч.ч. 1, 3 ст. 52 Федерального закона № 273-ФЗ в части закрепления ответственности вышеуказанных категорий работников в Уставе
1.3.	П. 4.1 Устава Учреждения установлено, что к участникам образовательных отношений относятся обучающиеся, их родители (законные представители), работники Образовательной организации, что не в полной мере соответствует законодательству	п. 31 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ в части определения участников образовательных отношений
1.4	П. 5.7 Устава определена компетенция руководителя, в п. 5.8 – обязанности, при этом не отражены права руководителя.	ч.6 ст. 51 Федерального закона № 273-ФЗ
1.5	В п. 5.13.1 Устава управляющий совет определен как коллегиальный орган самоуправления, в п. 5.14.1 – общее собрание родителей (законных представителей) определен как орган самоуправления	ч. 2 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ
1.6	В п. 7.4 Устава неправомерно указан вид организации	п. 2 ч. 2 ст. 23, ст. 25 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), ч. 2 ст. 9.1, ч. 3 ст. 14 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих

		организациях», в части определения организационно-правовых форм и типов организаций, указания данных сведений в уставе
1.7.	разделом 7 Устава не определено, что принятие органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.	Ч. 10, 11 ст. 22 Федерального закона № 273-ФЗ
2.	Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования, предъявляемых к содержанию локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:	
2.1	<p>об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442);</p> <p>- нормативно-правовые акты, устанавливающие форму и порядок подачи заявления, в том числе возможность его подачи в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; правила зачета результатов пройденного обучения, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации, полученными в иностранном государстве, которые не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 статьи 107 Федерального закона № 273-ФЗ, а также подтверждаемых документами об обучении, выданными иностранными организациями; процедуру установления соответствия, в том числе случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения; порядок перевода</p>	Ч. 1 ст. 28, ч. 1, 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ в части принятия локальных нормативных актов в пределах компетенции: не представлены локальные нормативно-правовые акты Учреждения:



	<p>на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение обучающегося, которому произведен зачет (Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 года);</p> <p>- локальный нормативный акт о деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, создаваемых в Учреждении, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 марта 2020 года № 117).</p>	
2.2.	<p>С превышением полномочий разработан Порядок приема граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в связи с вступлением нового Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458</p>	<p>ч. 9 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ.</p>
2.3.	<p>- в Учреждении на момент проверки не представлены локальные нормативные акты: локальный акт по организации индивидуального учета результатов</p>	<p>п. 11, п. 19 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ</p>



<p>освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальный акт, определяющий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.</li> <li>- порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом.</li> <li>- локальный акт об утверждении формы справки лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность.</li> <li>- локальный акт, устанавливающий виды и условия поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, локальный акт о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях</li> </ul>	<p>п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ</p> <p>ч. 4 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ</p> <p>ч. 12 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ</p> <p>п.п. 22, 26 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ</p>
<p>3. Нарушения Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p>	
<p>3.1 Проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2020 года показал, что в 9 классе из допущенных к ГИА 12 человек, получили аттестат об основном общем образовании - 12 человек.</p>	<p>П. 1 ч. 6, ч. 7 ст. 28, п. 5 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ в части ответственности образовательной организации за качество образования своих выпускников</p>

Доля выпускников 9-х классов, получивших на экзаменах оценки «4» и «5» по обязательным предметам: 2016-2017г. – по русскому языку- 33%, по математике - 33%; 2017-2018г. - по русскому языку- 45%, по математике - 23%, 2018/2019 г. - по русскому языку- 33%, по математике- 33% .На повторное обучение в 9 классе по результатам ГИА 2018-2019 г осталось 2 обучающихся.

В региональной проверочной работе в 2019-2020 учебном году по математике в 9 классе участвовали 12 человек. В 1 этапе успеваемость по математике составила 67%, качество знаний 17%, во 2 этапе обучающиеся 9 класса не участвовали из-за короновирусной инфекции.

Региональный этап 2020/2021 показал: в 1 этапе РПР по математике принимали участие обучающиеся 9 класса в количестве 3 человек: успеваемость составила 33%, качество знаний 33%. , во втором приняли участие 3 человека, успеваемость по математике составила 100%, качество знаний 0%, соответствие 67%, понизил 1 ученик – 33%, повышение 0%

Результаты всероссийских проверочных работ, проведенных осенью 2020 года по результатам обучения в 2019-2020 учебном году, показали невысокий процент соответствия независимых форм контроля и проведенной самостоятельно МОУ ООШ с. Новопокровское процедурой промежуточной аттестации.

По результатам ВПР были получены следующие результаты:

Математика -5 класс (5 чел.); 2 – 20%, 3- 60%, 4 – 0%, 5 – 20%. успеваемость - 75%, качество знаний – 20%, процент соответствия – 40%,

повышение – 0%; понизили -60%.

Русский язык-5 класс (5 чел.); 2 – 20%, 3- 60%, 4 – 0%, 5 – 20%. успеваемость -



75%, качество знаний – 20%, процент соответствия – 0%

повышение – 0%%; понизили - 100%.

Окружающий мир-5 класс (4 чел.); 2 – 0%, 3- 75%, 4 – 25%, 5 – 0%. успеваемость -100%, качество знаний – 25%, процент соответствия – 0%, повышение – 0%%; понизили - 100%.

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР в 5 классе показали результативность обучения ниже текущей более, чем на 60%.

Математика - 6 класс (6 чел.); 2 – 83%, 3- 0%, 4 – 17%, 5 – 0%, успеваемость -17%, качество знаний – 17%, процент соответствия – 17%, повышение – 0%; понизили - 83%.

Русский язык - 6 класс (6 чел.); 2 – 100%, 3- 0%, 4 – 0%, 5 – 0%, успеваемость -0%, качество знаний – 0%, процент соответствия –0%, повышение – 3,6 %; понизили - 27,03%.

Биология-6 класс (6 чел.). 2 –17%, 3- 50%, 4–33%, 5 –0%, успеваемость -83%, качество знаний – 33%, процент соответствия –50% повышение – 0%; понизили - 50%.

История- 6 класс (6 чел.); 2 – 17%, 3- 83%, 4–0%, 5 – 0%, успеваемость -83%, качество знаний – 0%, процент соответствия – 17% ,повышение – 0 %; понизили - 83%.

Математика -7 класс (7 чел.); 2 –86%, 3- 14%, 4–0%, 5 – 10%, успеваемость -29%, качество знаний – 14,3%, процент соответствия – 0% повышение – 0%; понизили - 100%.

Русский язык-7 класс (10 чел.); 2 –10%, 3-60%, 4–20%, 5 – 10%, успеваемость - 90%, качество знаний – 30%, процент соответствия – 20% повышение – 0%; понизили - 80%. Биология-7 класс (8 чел.); 2–13%, 3-25%, 4–63%, 5 – 0%, успеваемость -88%, качество знаний –

63%, процент соответствия – 75%, повышение – 0%; понизили - 25%.

История-7 класс (10 чел.); 2–30%, 3-70%, 4–0%, 5– 30%, успеваемость -70%, качество знаний – 0%, процент соответствия –30%, повышение – 0%; понизили-70%.

Обществознание-7 класс (7 чел.); 2–63%, 3-37%, 4–0%, 5–0%, успеваемость -23%, качество знаний – 0%, процент соответствия – 0%, повышение –0%; понизили-100%.

География -7 класс (7 чел.); 2–0%, 3-0%, 4–86%, 5– 14%, успеваемость 100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 71%; повышение – 29%; понизили-0%.

Математика - 8 класс (7 чел.); 2 – 100%, 3- 0%, 4– 0%, 5–0%, успеваемость -0%, качество знаний – 0%, процент соответствия – 0%, повышение – 0%; понизили - 100%.

Русский язык-8 класс (7 чел.); 2–57%, 3-43%, 4–0%, 5– 0%, успеваемость -43%, качество знаний – 0%, процент соответствия – 29% повышение – 0%; понизили - 71%.

Биология-8 класс (7 чел.); 2– 0%, 3-29%, 4– 71%, 5 – 0%, успеваемость -100%, качество знаний – 86%, процент соответствия – 86%; повышение – 014%; понизили - 0%.

Физика -8 класс 5 чел.); 2– 60%, 3- 20%, 4– 20%, 5 – 0%, успеваемость -40%, качество знаний – 20%, процент соответствия –40%; повышение – 0%; понизили-60%.

Иностранный язык -8 класс (6 чел.); 2– 33%, 3- 50%, 4– 17%, 5–6,02%, успеваемость -67%, качество знаний – 17%, процент соответствия –67% повышение – 0%; понизили-33%.

Обществознание-8 класс (7 чел.); 2– 43%, 3- 57%, 4–0%, 5– 0%, успеваемость



-57%, качество знаний – 0%, процент соответствия – 0%, повышение – 0%; понизили-100%.

История-8 класс (6 чел.); 2– 66%, 3- 33%, 4– 0%, 5– 0%, успеваемость -17%, качество знаний – 0%, процент соответствия – 33%, повышение – 0%; понизили- 66%.

География -8 класс (8 чел.); 2– 0%, 3- 63%, 4– 37%, 5– 0%, успеваемость - 100%, качество знаний – 38%, процент соответствия – 50%; повышение – 13%; понизили-37%.

Следует обратить внимание, что процент понижения отметок при оценивании ВПР по сравнению с результатами промежуточной аттестации составляет от 15 до 77%, что свидетельствует о необъективном текущем оценивании обучающихся.

Анализируя результаты ДР можно отметить низкий процент совпадения оценок за работы с итоговой оценкой:

Русский язык - доля обучающихся, отметки которых по ДР (%) совпадают с их итоговой отметкой-66%.

Математика - доля обучающихся, отметки которых по ДР (%) совпадают с их итоговой отметкой-70%.

Биология -доля обучающихся, отметки которых по ДР (%) совпадают с их итоговой отметкой-67%.

Обществознание - доля обучающихся, отметки которых по ДР (%) совпадают с их итоговой отметкой-45%.

Немецкий язык - доля обучающихся, отметки которых по ДР (%) совпадают с их итоговой отметкой-75%.

История - доля обучающихся, отметки которых по ДР (%) совпадают с их итоговой отметкой-45%.

Вместе с тем результаты ДР

свидетельствуют об отсутствии объективности оценивания или в течение года (занижение/завышение оценок), или на этапе проверки диагностических работ (завышение оценок, отсутствие достаточного уровня контроля за выполнением работ):

Русский язык Доля обучающихся, отметки которых по ДР (%) ниже их итоговой отметки-25%, выше их итоговой отметки-33%

Математика Доля обучающихся, отметки которых по ДР (%) ниже их итоговой отметки-42%, выше их итоговой отметки-32%

История Доля обучающихся, отметки которых по ДР (%) выше их итоговой отметки-33 %

Биология Доля обучающихся, отметки которых по ДР (%) ниже их итоговой отметки-60%

Обществознание Доля обучающихся, отметки которых по ДР (%) ниже их итоговой отметки-33 %

Немецкий язык. Доля обучающихся, отметки которых по ДР (%) выше их итоговой отметки-33 %

При анализе результатов ВПР 2020 г. выяснилось, что обучающиеся показали недопустимо низкое качество знаний по русскому языку (30%), иностранному языку (17%), биологии (33%), математике (20%).

Критический уровень успеваемости (67%-23%) показали учащиеся в ВПР по обществознанию (23%), физике (40%), иностранному языку (67%)

Следует проанализировать сложившуюся ситуацию с целью принятия мер по объективному оцениванию обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования.



Анализируя результаты промежуточной аттестации и результаты ВПР следует отметить, что при внутреннем оценивании отметки и соответствие также существенно отличаются от промежуточного оценивания педагогами. Следует обратить внимание на объективные подходы к внутреннему оцениванию результатов обучения.

Рекомендовано провести детальный анализ ВПР в разрезе результатов каждого ученика, выявить группы риска детей, организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, составить в отношении каждого из них адресную дорожную карту по освоению программы по предмету, по которому ученики имеют затруднения в освоении, а также провести работу по объективному оцениванию обучающихся в ходе текущей аттестации педагогами-предметниками.

Установлено, что по результатам олимпиады за 2019 – 2020 учебный год:

Школьный уровень: приняли участие обучающиеся 4-9 классов, в количестве – 20 человек (29 % от общего числа). Общее количество победителей школьного этапа – 1, призеров – 7.

Муниципальный уровень: приняли участие обучающиеся 9 класса, в количестве – 2, общее количество победителей – 0, призеров – 0.

Установлено, что по результатам олимпиады за 2020 – 2021 учебный год:

Школьный уровень: приняли участие обучающиеся 4-9 классов, в количестве – 47 человека (75% от общего числа). Общее количество победителей школьного этапа – 2, призеров – 10.

Муниципальный уровень: приняли участие обучающиеся 7 класса, в количестве участников – 2, общее количество победителей – 0, призеров –

	<p>0.</p> <p>Таким образом, количество победителей и призеров школьного этапа возросло, а количество победителей и призеров муниципального уровня – снизилось. Требуется систематическая работа учителей-предметников по подготовке к предметным олимпиадам.</p>	
3.2.	<p>в разделе финансового обеспечения Программы развития отсутствует конкретная информация по обеспечению мероприятий, направленных на устранение проблем материально – технического характера на период действия программы.</p>	<p>П. 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ в части разработки и утверждения по согласованию с учредителем программы развития образовательной организацией</p>
3.3.	<p>в КУГ не отражены сроки промежуточной аттестации, не указана продолжительность уроков во втором полугодии для 1 классов; неверно установлено количество перемен для приема пищи (должно быть две по 20 мин. или одна – 30 мин.). КУГ представлен не по уровням образования.</p>	<p>П. 9, 10 ст. 2, ч. 7 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28, ч. 7 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 16, п. 19.10_1 ФГОС НОО, п. 14, п. 18.3.1_1 ФГОС ООО, п. 14 ч. III ФГОС СОО в части структуры календарного учебного графика (далее - КУГ)</p>
3.4	<p>в представленном приказе от 30.04.2020 года № 79 «О программно-методическом и ресурсном обеспечении образовательного процесса» имеется ссылка на ст. 32 закона РФ «Об образовании», что не соответствует законодательству (ст. 28 определяет компетенцию, права. Обязанности и ответственность образовательной организации). Перечень учебных программ Учреждения не содержит учебники по родному языку, родной литературе, литературному чтению на родном языке, второму иностранному языку. Не представлен список литературы для организации образовательной деятельности по программе дошкольного образования.</p>	<p>П. 9 ч. 3 ст. 28, ч. 3, 4 ст. 18 Федерального закона № 273-ФЗ в части определения списка учебников для реализации образовательных программ соответствующего уровня</p>
3.5	<p>в расписании уроков 1 класса филиала в п. Александровский неверно определен объем нагрузки в течение недели 1 день в неделю в 1 классе 5 уроков при отсутствии в данный день, четверг, урока физической культуры в 2020/2021</p>	<p>Пп. 9, 22 ст. 2, ч. 7 ст. 12, п. 1 ч. 3 ст. 28, п. 6 ч. 3 ст. 28, п. 21 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 4 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ, пп. 19.3, 19.10._1 ч. III ФГОС НОО, в части определения содержания</p>



	<p>году в Учреждении (должно быть не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры).</p>	образования
3.6.	<p>в учебном плане начального общего, основного общего образования на 2020-2021 учебный год: в пояснительной записке неверно указаны исходные данные приказа, утверждающего перечень учебников (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 08.05.2019 № 233).</p> <p>В учебном плане основного общего образования на 2020-2021 учебный год: в пояснительной записке прописано, что в 9 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа на предметы «Родной язык», «Родная литература», что не нашло отражения в табличной форме учебного плана (русский язык, литература по 0,5 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений).</p> <p>В табличной форме учебного плана основного общего образования неверно вынесены часы физической культуры (2 часа) обязательной части учебного плана, в часть, формируемую участниками образовательных отношений; неверно указано наименование предметных областей – иностранные языки (верно – Иностранный язык. Второй иностранный язык).</p>	<p>П. 22 ст. 2, ч. 7 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 4 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 19.3 ч. III ФГОС НОО, п. 18.3.1. ч. III ФГОС ООО, п. 18.3.1 ФГОС ООО в части соответствия учебного плана установленным требованиям</p>
3.7	<p>предметные кабинеты Учреждения и филиала не оснащены наглядными пособиями, техническими средствами обучения, не оборудованы информационные стенды по предмету «Основы безопасности</p>	<p>П. 2 ч. 3 ст. 28, п. 8 ч. 1, п. 3 ч. 4 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечения</p>

	жизнедеятельности».	безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность
3.8.	Учреждением не представлены документы по исполнению требований, установленных вышеуказанными нормативными актами.	Ст. 28 Федерального закона об образовании, письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 16 мая 2016 года № НТ-664/08/269 «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчётности учителей», приказов Министерства образования Саратовской области от 17 августа 2017 года № 1806, № 1807
3.9.	<p>ослаблен контроль со стороны администрации за организацией учебно-воспитательного процесса, ведением школьной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по итогам проверки классных журналов выявлено: нет дифференцированного подхода к домашним заданиям; документально не подтверждается работа с одаренными и слабоуспевающими детьми;</li> <li>- в контрольных тетрадях по учебным предметам во всех классах Учреждения отсутствуют повторные контрольные работы при получении неудовлетворительной отметки. Контрольная работа проводится в последний учебный день перед каникулами (25.12.20 по русскому языку проведена контрольная работа по теме «Лексика», учитель Жильцова О.В.)</li> </ul> <p>Кроме этого Учреждением не представлены оценочные и измерительные материалы по учебным предметам учебного плана начального общего, основного общего образования.</p> <p>Не представлены управленческие решения об эффективности принятых мер по выполнению мероприятий «дорожных карт» по повышению качества образования (не разработаны индивидуальные маршруты поддержки слабоуспевающих обучающихся «групп</p>	П. 10, 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ в части текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся -



	риска», не разработана адресная помощь педагогам, которые показывают стабильно низкие результаты по преподаваемому учебному предмету).	
3.10	в Учреждении ослаблен внутренний контроль за деятельностью Учреждения: не представлен утвержденный руководителем план – график о внутреннем контроле за деятельностью Учреждения; не представлен анализ контрольных мероприятий, выводы и рекомендации сотрудникам Учреждения по итогам проверок; не представлены протоколы коллегиальных органов управления Учреждением о рассмотрении результатов контрольных мероприятий внутри Учреждения.	Ч. 6, 7 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ
3.11	<p>не внесены изменения в содержательный раздел основных образовательных программ начального общего, основного общего образования: отсутствуют разделы «программа воспитания», «календарный план воспитательной работы».</p> <p>В ООП НОО (приказ от 26.08.2019 г. № 131) целевой и содержательный разделы не содержат планируемые результаты освоения, а также содержание отдельных предметов: родной язык, литературное чтение на родном языке.</p> <p>В целевом разделе не отражены общие подходы к организации внеурочной деятельности, в том числе обоснование выбора модели организации внеурочной деятельности; частично представлены критерии оценки личностных, метапредметных, предметных результатов начального общего образования в соответствии с п. 19.9 ФГОС.</p> <p>В содержательном разделе программы отсутствуют рабочие программы курсов внеурочной деятельности, содержащие результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.</p>	Ч. 4 ст. 10, ч. 7, ч. 10 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 4 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО в части структуры и содержания образовательных программ

реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, планируемые результаты коррекционной работы.

В образовательной программе начального общего образования Учреждения отсутствует перспективный план внеурочной деятельности на 4 года (уровень начального общего образования с объемом до 1350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения.

В образовательной программе НОО не учтены требования к формированию навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

В ООП ООО отсутствует перспективный учебный план на уровень образования с общим количеством часов за 5 учебных лет (не менее 5267 и не более 6020 часов), не определен объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В ООП ООО (приказ от 26.08.2019 г. № 131) целевой и содержательный разделы не содержат планируемые результаты освоения, а также содержание отдельных предметов: родной язык, родная литература.



В образовательной программе ООО не учтены требования к формированию умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности, расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Частично отражены в ООП ООО оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения программы, рабочие программы учебных предметов, формы организации внеурочной деятельности (художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы); механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

Отсутствует описание рабочей программы воспитания, которая должна быть направлена на развитие личности обучающихся; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО, оценочные и методические материалы.

	Образовательные программы НОО, ООО требуют актуализации и переработки в соответствии с действующим законодательством с учетом внесенных изменений и вновь принятых документов.	
4.	Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования, предъявляемых к содержанию сайта:	
	<p>– сайт Учреждения <a href="http://nprokrovka.usoz.ru/">http://nprokrovka.usoz.ru/</a> не в полном объеме приведен в соответствие действующему законодательству, формату предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации.</p> <p>В специальном разделе «Сведения об образовательной организации» содержательное наполнение подразделов специального раздела «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» не в полной мере соответствует требованиям законодательства с учетом перечня размещаемых документов, формата их размещения, не созданы разделы «Доступная среда», «Международное сотрудничество».</p> <p>Отсутствуют гиперссылки на сайты: Министерства просвещения РФ – <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>, Министерства науки и высшего образования – <a href="https://minobrnauki.gov.ru.ru/">https://minobrnauki.gov.ru.ru/</a>.</p> <p>Руководителем не утвержден состав рабочей группы обеспечивающей функционирование сайта образовательной организации в сети</p>	<p>П. 21 ч. 3 ст. 28, ч. 2, ч. 3 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г № 582, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – Требования) в части структуры сайта, размещения информации на сайте образовательного учреждения в полном объеме, периодичности обновления информации</p>



		<p>квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел квалификационные характеристики должностей работников образования», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»</p>
8.	<p>итоги работы по профилактике асоциального поведения не рассматриваются на педагогических советах, для последующей коррекции психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p>	<p>П. 2 ч. 6 ст. 28, п. 15.1 ч. 3 ст. 28, п. 4, 7 ч. 1 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ, ст. 14 Закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в части организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, выявления несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам</p>
9.	<p>Учреждением не представлены документы о рекомендациях аттестационной комиссии для лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, которые в порядке</p>	<p>П. 7 ч. 1 ст. 48, ст. 46 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 9 приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел квалификационные характеристики</p>

	<p>исключения могут быть назначены на соответствующие занимаемые должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы – Ляхова Н.А. (по диплому учитель математики (1982 г.) занимает должность учителя иностранного языка, изобразительного искусства); Тютюкова Е.В. (по диплому учитель начальных классов (1986 г.), диплом о профессиональной переподготовке по русскому языку и литературе (2020 г.) занимает должность учителя географии); Тютюков В.В. (по диплому учитель начальных классов (1984 г.) занимает должность учителя истории, физики, физической культуры, ОБЖ, ИЗО).</p> <p>Педагогические работники Учреждения Ляхова Н.А. (учитель английского языка), Погодин Ю.М. (учитель физической культуры), Тютюков В.В. (учитель физической культуры, ОБЖ), Ведышева Я.Р. (учитель английского языка) не освоили программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) за последние 3 года.</p> <p>Цацулин В.А. имеет высшее образование, но не имеет дополнительного профессионального образования по направлению педагогической деятельности (по диплому инженер – механик сельского хозяйства, занимает должность учителя физики, математики);</p> <p>Устименко Т.А. имеет высшее образование, но не имеет дополнительного профессионального образования по направлению педагогической деятельности по предметам Биология, Химия (по диплому экономист по бух.учету в сельском хозяйстве, имеет диплом о профессиональной переподготовке по географии, истории, обществознанию).</p>	<p>должностей работников образования», п. 23 ч. IV ФГОС НОО, п. 22 ч. IV ФГОС ООО, п. 22 ч. IV ФГОС СОО в части обязанности педагогических работников повышать свой профессиональный уровень, непрерывности профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования, путем освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности</p>
10.	<p>не представлен документ о закреплении медицинского работника, ответственного за организацию</p>	<p>П. 4, п. 5, п. 15 ч. 3 ст. 28, ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ, п.п. 3,4,9,10 Порядка оказания</p>



	<p>первичной медико-санитарной помощи обучающимся: не закреплён конкретный медицинский сотрудник, графики работы согласованы фельдшером ФАП; не представлен план-график проведения профилактических мероприятий с обучающимися</p>	<p>медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденных приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 года № 822н в части организации медицинского обслуживания обучающихся – за Учреждением, структурным подразделением детским садом, филиалом Учреждения</p>
11.	<p>Федосеева Елена Владимировна имеет высшее профессиональное образование (диплом Ташкентского ордена Дружбы народов государственного педагогического института им. Низами, выданный 24 июня 1992 года по специальности русский язык и литературы, квалификация учитель) на момент проверки не представлены документы, подтверждающие признание иностранного образования (признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, по заявлениям граждан, поданным в письменной форме или в форме электронных документов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», включая единый портал государственных и муниципальных услуг, на основе экспертизы, в рамках которой проводятся оценка уровня образования и (или) квалификации, определение равноценности академических и (или) профессиональных прав, предоставляемых их обладателю в иностранном государстве, в котором получены образование и (или) квалификация, и прав, предоставленных обладателям соответствующих образования и (или) квалификации,</p>	<p>Ч. 4 ст. 107 Федерального закона № 273-ФЗ в части признания документа об образовании</p>

	которые получены в Российской Федерации).	
12.	Учреждением не представлены документы по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности – не представлены списки работников, подлежащих аттестации, графики проведения аттестации.	Ч. 1, 2 ст. 49 Федерального закона № 273-ФЗ, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
13.	на момент проверки не представлен акт об уничтожении остатков аттестатов об основном общем образовании, распорядительный акт о создании комиссии по уничтожению бланков аттестатов.	П. 17 ч. 3 ст. 28, ч. 4 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ, В 2020/2021 году при выдаче документов об образовании руководствоваться Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546, вступившим в силу 1 января 2021 года.
14.	по итогам административного обхода установлено, что в Учреждении необходимо провести косметический ремонт в спортивном зале, санитарных узлах Учреждения, ступенек перед входом в Учреждение.	П. 16 ч. 3 ст. 28, п. 2 ч. 6 ст. 28, ч. 7 ст. 28, п. 3 ч. 4 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 25 ч. IV ФГОС НОО, п. 24 ч. IV ФГОС ООО в части создания условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом, ответственности образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся, создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья

На основании изложенного, в соответствии со статьей 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» министерство образования Саратовской области

#### ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.



2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить в комитет по государственному контролю и надзору в сфере образования министерства образования Саратовской области отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания, в срок до «23» октября 2021 года.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Консультант отдела  
государственного контроля  
качества образования  
(наименование должности)

  
(подпись)

Журбина Е.В.  
(фамилия, инициалы  
должностного лица Министерства)

Консультант отдела  
государственного контроля  
качества образования  
(наименование должности)

  
(подпись)

Кирасирова Х.В.  
(фамилия, инициалы  
должностного лица Министерства)